

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №76
Выборгского района Санкт-Петербурга
194021, Санкт - Петербург, ул. Болотная, д.18

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
ГБОУ школа № 76 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «24» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 76
Выборгского района Санкт-Петербурга
Ковалева М. И.
Приказ № 44 от «24» марта 2025 года



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 76
Выборгского района Санкт-Петербурга

за 2024 год



Санкт-Петербург
2025

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2024 год

Введение	Стр. 2 - 7
I. Организация учебного процесса: Контингент обучающихся Режим работы Учебный план Сведения об образовательных программах Программы, реализующиеся на платной основе Результативность достижений обучающихся	Стр. 7 -37
II. Условия реализации образовательных программ: Кадровое обеспечение Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	Стр. 37 - 43
III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования: Качество образования по итогам 2022-2023 учебного года (школьный уровень) Результаты Всероссийских проверочных работ Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	Стр. 44 - 53
IV. Информационно-методическая работа	Стр. 53 – 57
Заключение	Стр. 58
Показатели деятельности	Стр. 59-63

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2024 год рассматривался администрацией и коллективом ГБОУ школа № 76 Выборгского района на общем собрании. Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» Целью подготовки аналитического отчета являлось определение уровня соответствия показателей эффективности реализации основных направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность ОУ, нормативным требованиям и показателям, представленным в документах Министерства образования и науки Российской Федерации.

Задачи аналитического отчета:

- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации за 2024 год;
- проанализировать образовательную деятельность по параметрам и показателям,

определенным в нормативно-правовых документах, раскрывающих Порядок самообследования;

- выявить сильные стороны и проблемные зоны в деятельности образовательной организации, проявившиеся за отчетный период;
- определить возможные пути преодоления проблем;
- выделить объективные тенденции и перспективы дальнейшего развития образовательной организации, полученные на основании данных аналитического отчета;
- сформировать цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие образовательной организации в 2025 году.

Основными направлениями для анализа деятельности образовательной организации являются:

- реализация образовательной деятельности;
- функционирование системы управления;
- совершенствование содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- систематизация сведений о востребованности выпускников;
- обеспечение качества кадрового потенциала;
- совершенствование качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность педагогического коллектива и администрации образовательной организации в 2024 году определялась целями и задачами Образовательной Программы ГБОУ школа № 76 (ОП), а также Программы развития на 2020-2024 гг. (ПР), а именно: создание условий для личной успешности каждого участника образовательных отношений и формирования их активной гражданской позиции путем сохранения стабильного качества образования и его доступности для всех слоев населения, включения педагогов в деятельность, направленную на диссеминацию педагогического опыта; расширения образовательного пространства школы для активного включения обучающихся в социальную деятельность, обновления материально-технической базы, способствующей успешной реализации стратегических планов государства в области образования, социальной и молодежной политики и в интересах социально-экономического развития Санкт – Петербурга.

К наиболее актуальным задачам, реализуемым в процессе выполнения ОП и ПР школы в 2024 году относятся:

1. В системе управления ОО:

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования для обеспечения стабильного качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом и государственным заказом;
- разработка системы мер, направленных на повышение профессиональной компетентности учителей школы, их вовлечения в деятельность, направленную на диссеминацию педагогического опыта и конкурсное движение;
- развитие единого информационно-образовательного пространства школы как условия реализации принципа открытости образования;
- развитие партнерских отношений с социокультурными организациями;
- вовлечение участников образовательного процесса в проекты, направленные на формирование гражданской позиции.

2. Обновление материально-технической базы:

- обновление информационного оборудования;
- обновление спортивного инвентаря.

3. Организация образовательного процесса:

- обеспечение перехода образовательной организации на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- отработка различных моделей поддержки талантливых учащихся, и каждого учащегося в отдельности за счет повышения методического потенциала школы;
- обеспечение комплекса мер способствующих сохранению здоровья обучающихся;
- обеспечение стабильного качества образования на всех уровнях.

4. Расширение партнерских отношений:

- заключение договоров с внешними партнерами города для увеличения образовательного пространства и реализации потребностей участников образовательных отношений;
- привлечение родительской общественности к решению вопросов по улучшению образовательного пространства образовательной организации.

Механизм реализации программы. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогического и детского коллективов. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения с одной стороны, и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, их исторических и национально-культурных традиций – с другой стороны.

В Программе развития ГБОУ школа № 76 до 2024 года нашли отражение лишь приоритетные программы и проекты. Это не означает, что этими программами и проектами ограничивается деятельность учреждения по выполнению своей миссии и государственного заказа. Остальные программы и проекты включены в годовые планы образовательной организации. В ходе реализации Программы задачи и планы программ и проектов могут корректироваться в зависимости от условий (внешних и внутренних). Для решения поставленных задач в период с 2020 по 2024 г.г. приоритетными стали следующие направления «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность». В 2024 году были проведены проблемно-тематические педагогические советы, посвященные актуальным вопросам жизнедеятельности школы, её педагогического и ученического коллективов. Участие в подготовке и проведении педагогических советов позволило совершенствовать профессиональную компетентность учителей, развивать практику работы в творческих объединениях.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 194021, Санкт-Петербург, Болотная улица, дом 18, лит. А. Тел./факс: 573-95-75 573-95-76 Факс - 573-98-16

E-mail: 076@shko.la info.sch076@obr.gov.spb.ru

Лицензия на образовательную деятельность: А 0155 от 29 октября 2012 года № 2898-р, выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1161 от 20.10.2015 г., выдано Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, серия 78А01 № 0000578

Основная цель образовательной организации:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Основные виды деятельности

- реализация начального общего образования;
- реализация основного общего образования;
- реализация среднего общего образования;
- организация секций и групп по укреплению здоровья;
- организация досуга обучающихся;
- организация питания обучающихся;
- организация обучения по дополнительным образовательным программам;
- организация изучения учебных дисциплин сверх часов и сверх учебных программ, предусмотренных учебным планом;
- организация кружков, секций; создание студий, групп, клубов; создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни.

Основным предметом деятельности является общеобразовательная деятельность

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом / Общим собранием работников ГБОУ школа № 76 нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

- 1) Положение о Педагогическом совете
- 2) Положение о защите персональных данных
- 3) Положение о совете по питанию
- 4) Правила внутреннего трудового распорядка
- 5) О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся
- 6) Положение о порядке исключения, отчисления и перевода обучающихся
- 7) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя

общеобразовательная школа № 76 и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

- 8) Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ школа № 76
- 9) Правила приема граждан в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76
- 10) Положение о комиссии по урегулированию споров
- 11) Положение об индивидуальном обучении
- 12) Положение по семейному образованию и самообразованию
- 13) Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 14) Положение о порядке окончания учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года
- 15) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ школа 76
- 16) Положение о системе внутренней оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №76 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 17) Положение о внеурочной деятельности обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №76 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 18) Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №76 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 19) Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Государственного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №76 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 20) Положение о методическом совете Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 21) Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников
- 22) Положение о внутришкольном контроле в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа 76 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 23) Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся
- 24) Положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах самообразования и семейного образования)
- 25) Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения
- 26) Регламент по предоставлению услуги по представлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках
- 27) Регламент по предоставлению информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования
- 28) Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также информации из базы данных Санкт-Петербурга об участниках ГИА
- 29) Регламент по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося
- 30) Регламент ведения электронного журнала

- 31) Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника
- 32) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 33) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 34) Положение о школьной библиотеке
- 35) Положение о порядке замещения и учета пропущенных и замещенных уроков
- 36) Положение о наставничестве

Управление ОУ осуществляется:

1. Директор школы Ковалева Мария Игоревна
2. Заместитель директора по УВР Куратова Ирина Владимировна
3. Заместитель директора по УВР Пирогова Марина Борисовна
4. Заместитель директора по ВР Иванова Ирина Владимировна
5. Заместитель директора по АХР Ахремчик Елена Евгеньевна
6. Заместитель директора по ШИС Протасьева Дарья Вадимовна

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Педагогический совет школы, Совет школы, Общее собрание

I. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: Уставом школы и другими нормативными локальными актами школы.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: индивидуальных особенностей обучающихся (в форме семейного образования и самообразования, обучения на дому по медицинским показателям)

Контингент обучающихся на 01.06.2024 г.

1. Количество обучающихся человек: 620 человека
2. Возраст обучающихся лет; с 6,5 лет до 18 лет
3. Количество учебных классов: 22 класса
4. Численный состав начальной школы: 274 человека
5. Численный состав основной школы: 300 человек
6. Численный состав средней школы: 46 человек

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам

КЛАССЫ	Классы	Численность обучающихся
	1а	28
	1б	30
	1в	26
Итого 1-е классы	3	84
	2а	31
	2б	28
Итого 2-е классы	2	59
	3а	36
	3б	34
Итого 3-е классы	2	70
	4а	31
	4б	30
Итого 4-е классы	3	61
	5а	26
	5б	24
	5в	20

Итого 5-е классы	2	70
	6а	31
	6б	32
Итого 6-е классы	2	63
	7а	30
	7б	31
Итого 7-е классы	2	61
	8а	29
	8б	31
Итого 8-е классы	2	60
	9а	22
	9б	24
Итого 9-е классы	2	46
	10а	27
Итого 10-й класс	1	27
	11а	19
Итого 11-е классы	1	19
ВСЕГО	22	620

Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе календарного учебного графика ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учебный год начался 1 сентября 2024 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для обучающихся 1-11 классов.

Продолжительность учебного года – 34 недели для обучающихся 2-11 классов, 33 недели для обучающихся 1 классов.

Режим работы:

Понедельник-пятница с 08 час.00 мин. по 20 ч.00 м.

Каникулы:

Осенние каникулы: с 29 октября 2023г. по 06 ноября 2023г

Зимние каникулы: с 31 декабря 2023г. по 08 января 2024г.

Весенние каникулы: с 23 марта 2024г. по 31 марта 2024г.

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 12 февраля 2024г. по 18 февраля 2024г.

Учебный план образовательной организации на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №76 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

31.05.2021 г. № 286 (далее – ФГОС начального общего образования) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС начального общего образования) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 8-9 классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для 11 классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 2022 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для 11 классов);

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372;

Федеральной образовательные программы основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370;

Федеральной образовательные программы среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371;

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022г. № 858;

перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

1.3. Учебный план является частью образовательных программ образовательной организации, которые разработаны в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного периода:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31.08.2024 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике

предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулы проводятся в следующие сроки:

Осенние каникулы: с 29 октября 2023г. по 06 ноября 2023г.

Зимние каникулы: с 31 декабря 2023г. по 08 января 2024г.

Весенние каникулы: с 23 марта 2024г. по 31 марта 2024г.

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 12 февраля 2024г. по 18 февраля 2024г

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям, по итогам которых выставляются отметки и зачёты за текущее освоение образовательных программ. В 1-х классах – безотметочная система обучения. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и порядке проведения промежуточной аттестации»

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся I классов – не превышает 4 уроков

для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): 1 час - для 1 класса (носит рекомендательный характер), во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Общий объем недельной нагрузки составляет:

1 класс – 20 часов

2 -4 классы – 23 часа

5 класс – 29 часов

6 класс – 30 часов

7 класс – 32 часа

8 класс- 33 часа

9 класс- 33 часа

10-11 классы – 34 часа

Режим уроков и перемен для 1 классов (сентябрь – декабрь)

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок (<i>динамическая пауза 10 минут</i>)	09.00–09.35	
переменка		10 минут
2 урок (<i>динамическая пауза 10 минут</i>)	09.55–10.30	
переменка		20 минут
3 урок (<i>динамическая пауза</i>)	11.00–11.35	
переменка		15 минут
4 урок (<i>динамическая пауза 10 минут</i>)	12.00–12.35	
переменка		10 минут

Режим уроков и перемен для 1 классов (январь – май)

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	09.00–09.40	
переменка		10 минут
2 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	09.55–10.35	
переменка		20 минут
3 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	11.00–11.40	
переменка		15 минут
4 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	12.00–12.40	
переменка		10 минут

Режим уроков и перемен для 2-11 классов

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.45	
		15 минут
2 урок	10.00–10.45	
		15 минут
3 урок	11.00–11.45	
		15 минут
4 урок	12.00–12.45	
		15 минут
5 урок	13.00–13.45	
		15 минут
6 урок	14.00–14.45	
		15 минут
7 урок	15.00–15.45	

1.5. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- ✓ организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- ✓ организуется горячее питание и прогулки.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение третьего урока проводятся в нетрадиционной форме. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей. Это уроки физической культуры, экскурсии по окружающему миру, экскурсии по изобразительному искусству, нетрадиционные занятия по технологии; уроки-театрализации по музыке, уроки-игры и экскурсии по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. Обучение производится по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому языку) (2-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике» (7-9 классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

при реализации основных образовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому языку) (10-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), «Информатике и ИКТ» (10-11 классы) при наполняемости класса 25 и более человек.

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В учебном плане индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 21.09.2022г. № 858;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699).

Норма обеспеченности учебными пособиями:

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование

Учебный план ООП НОО (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры";

	учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и составляет два модуля: «Основы православной культуры»; «Основы мировых религиозных культур».

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой (ФГОС ст.24) и используется на изучение предмета «Физическая культура» в объеме 1 час в неделю в 2-3 классах.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) организуется деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). Деление обучающихся на группы осуществляется по следующим учебным предметам: «Иностранный язык» (2-4 классы); модули ОРКСЭ (4 кл.).

Образовательная организация работает по 5-дневной учебной неделе. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 академических часов и не более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО предусматривает учет требований к организации образовательного процесса согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Показатель	Организация, возраст		Норматив
Начало занятий	1-4 классы		8.00
Окончание занятий	1-4 классы		не позднее 17.00
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий следующей смены, не менее			20 мин
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)		35 мин
	1 класс (январь-май)		40 мин
	2-4 классы		45 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 класс	при включении в расписание занятия 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
	2-4 классы	при включении в расписание занятия 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительность выполнения 1 час - для 1 класса (носит рекомендательный характер), 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания

учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Учебный план конкретизирует основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой комплексную работу и заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования в конце учебного года, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце каждого учебного года на основе результатов четвертного (триместрового) текущего контроля, и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных (триместровых) отметок по всем учебным предметам, курсам, которые осваивали обучающиеся в срок более одной четверти (одного триместра), за исключением учебных предметов, по которым проводится итоговые диагностические работы и другие, обозначенные в качестве формы промежуточной аттестации (представлены в таблице ниже). Округление результата по этим учебным предметам проводится с учетом четырех четвертных (трех триместровых) оценок и оценки за диагностическую контрольную работу (или другую форму промежуточной аттестации).

**Годовой учебный план начального общего образования (I – 4 классы)
(пятидневная учебная неделя) 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	1170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		0	34	34	0	101
Физическая культура	Физическая культура	0	34	34	0	101
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		660	782	782	782	3006

**Недельный учебный план начального общего образования (1 – 4 классы)
(пятидневная учебная неделя) 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	87
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		0	1	1	0	3
Физическая культура	Физическая культура	0	1	1	0	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	23	23	23	89

3. Основное общее образование

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Основная образовательная программа основного общего образования включает два учебных плана, которые включают введение в действие и реализацию:

- 1) требований обновленных ФГОС основного общего образования;
- 2) требований ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за пять лет обучения составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов

3.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

3.3. Учебный план по ФГОС основного общего образования (8-9 классы).

3.3.1. Реализация учебного предмета «Математика» в 8-9 классах организуется по учебным предметами «Алгебра» и «Геометрия».

3.3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- 1) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

в 8 классе 1 час выделен на увеличение учебных часов на изучение учебного предмета «Геометрия»;

в 9 классе 1 час выделен на увеличение учебных часов на изучение учебного предмета «Алгебра».

- 2) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

в 8-9 классах в целях обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рабочей программе по информатике и технологии введен модуль «Черчение и графика»;

в 8-9 классах изучение истории и культуры Санкт-Петербурга организовано в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

3.3.3. Изучение учебного предмета «Технология» в 8 классе построено по модульному принципу. Изучается в полном объеме.

3.3.4. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования. В 9 классе вводится модуль «Новейшая история России» в количестве 14 часов. Изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом.

3.3.5. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

3.4. Учебный план по обновленным ФГОС основного общего образования (5-7 классы).

3.4.1. Реализация учебного предмета «Математика» в 7 классе организуется по учебным предметами «Алгебра» и «Геометрия».

3.4.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- 1) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5-7 классах выделен дополнительный 1 час на преподавание предмета «Математика» (в 5-6 классах) и предмета «Геометрия» (в 7 классах);

- в 7 классе 1 час выделен на увеличение учебных часов на изучение учебного предмета «Биология»;

- в 9 классе 0,5 часа выделено на изучение предмета «История», модуль «Введение в новейшую историю России»;

2) учитывая сложившиеся традиции петербургского образования выделен 1 час на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 классах;

3) в 8 классе 1 час выделен на изучение предмета ИЗО;

4) в 8-9 классах в целях обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры 1 час выделен на изучение предмета «Черчение и графика» в 8 классе и 0,5 часа в 9 классе.

3.4.3. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.4.4. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования

3.4.5. Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 6-7 классах используются учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

3.4.6. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-7 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

3.4.7. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

3.4.8. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах построено по модульному принципу. Изучается в полном объеме.

3.4.9. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3.5. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута выделены часы внеурочной деятельности.

Основное общее образование (обновленный ФГОС ООО)
3.7. Годовой учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					ВСЕГО
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятности и статика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Итого:	918	986	1020	1054	1088	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	68	34	340
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Геометрия			34			34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34					34
Технология	Черчение и графика				34	17	51
Искусство	Изобразительное искусство				34		34
Общественно-научные предметы	История					17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе							
---	--	--	--	--	--	--	--

3.8. Недельный учебный план основного общего образования (5 – 9 классы) (обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:	27	29	30	31	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	2	1	10
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Геометрия			1			1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	1					1
Технология	Черчение и графика				1	0,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство				1		1
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Основное общее образование
3.9. Годовой учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					ВСЕГО
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Алгебра					34	34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

3.10. Недельный учебный план основного общего образования (5 – 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Математика и информатика	Геометрия				1		1
	Алгебра					1	1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

4. Среднее общее образование

4.1. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа включает два учебных плана универсального профиля. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

4.3. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

4.4. Образовательная организация:

- ✓ предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (элективные курсы);
- ✓ обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

4.5. Учебный план по ФГОС основного общего образования (11 класс).

4.5.1. Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Изучение естественнонаучных предметов в 11 классе обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного курса.

4.5.2. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе).

4.5.3. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.5.5. Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией самостоятельно.

4.5.6. Образовательная организация выделяет часы:

а) на изучение следующих предметов:

- ✓ «Биология» и «Химия» по 1 часу в неделю (итого 136 часов за 2 года обучения);
- ✓ «Математика» 1 дополнительный час в неделю (итого 340 часов за 2 года обучения);
- ✓ «Обществознание» 1 дополнительный час в неделю в 11 классе (итого 170 часов за 2 года обучения);
- ✓ «География», 1 час в неделю (всего 68 часов за 2 года обучения);
- ✓ «Искусство (МХК)», 1 час в неделю (всего 68 часов за 2 года обучения);
- ✓ «Информатика», 1 час в неделю (всего 68 часов за 2 года обучения)

б) на преподавание элективных курсов согласно выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

- ✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов;
- ✓ дополнительная подготовка для сдачи единого государственного экзамена;
- ✓ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 2023-2024 учебном году в 11 классе будут преподаваться следующие элективные курсы (выбор может быть изменен в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)):

11 класс:

1. «Подготовка к ЕГЭ по математике. Систематизация материала по разделам математики», 11 класс, 34 часа. (математика)
2. «Стилистика и культура речи», 34 часа для 11 классов (русский язык)

На изучение элективных учебных предметов отводится 1 час в неделю в 10-11 классах (68 часов за два года обучения).

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом не используется балльная система оценивания.

4.5.7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

4.6. Учебный план по обновленным ФГОС основного общего образования (10 класс).

- 4.6.1. Учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне: математика и русский язык (выбор обусловлен тем, что эти два предмета обязательные для сдачи ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования).
- 4.6.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определена на изучение учебных предметов «История», «Биология», «Химия», «Искусство (МХК)» (1 час в неделю).
- 4.6.3. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.6.4. Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией самостоятельно.

4.6.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Таким образом, в 10-11 классах максимальный объем учебной нагрузки соответствует 5-дневной неделе – 34 часа с продолжительностью урока – 45 минут.

5.1. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования (X- XI класс, универсальный профиль, ФГОС СОО), 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	10 Базовый уровень		11 Базовый уровень		Всего	
		в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.
Русский язык и литература	Русский язык	68	2	68	2	136	4
	Литература	102	3	102	3	204	6
Иностранный язык	Английский язык	102	3	102	3	204	6
Общественные науки	История	102	3	102	3	204	6
	Обществознание	68	2	102	3	170	5
	География	34	1	34	1	68	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	170	5	170	5	340	10
	Информатика	34	1	34	1	68	2
Естественные науки	Физика	68	2	68	2	136	4
	Биология	68	2	68	2	136	4
	Химия	68	2	68	2	136	4
	Астрономия	34	1			34	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	3	102	3	204	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	34	1	68	2
Искусство	Искусство (МХК)	34	1	34	1	68	2
Индивидуальный проект		34	1	34	1	68	2
Итого		1122	33	1122	33	2244	66
Элективные учебные предметы		34	1	34	1	68	2
Итого		1156	34	1156	34	2312	68

5.2. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования (X- XI класс, универсальный профиль, обновленный ФГОС СОО), 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	Б	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	5
Биология			1	1
Химия				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Сведения об образовательных программах

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) общеобразовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, завершающих обучение в	Дата окончания действия	
							Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Свидетельства государственной аккредитации

						текуще м учебно м году	ой деятель ности	итации (при наличи и)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	2020	4 года	274	61	Выдана бессрочно	
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	2019	5 лет	300	46		
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2022	2 года	46	19		

Программы, реализуемые на платной основе. Таких программ не имеется.

Результативность участия обучающихся в конкурсах.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Олимпиада, конкурс, конференция	Класс	Достижение
Первенство Санкт-Петербурга по полиатлону	8б	2 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	7б	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	9а	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	10а	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	10а	Призер
Всемирный клуб Петербуржцев. Региональная олимпиады по краеведению	7б	Победитель 1 степени
Районный конкурс семейного чтения «Читаем классику семьей» Номинация «Взрослый и ребенок»	10	Диплом лауреата 1 степени
Районный конкурс детского творчества «КотоПес»		Победитель 3 степени
Районная открытая выставк-конкурс0 детского творчества «Лети, лети, журавлик»		Победители, 1 место
Районный конкурс «900 дней подвига»	10	1 место
Открытый районный конкурс «Сказки народов Севера»	2б	Победитель 1 степени
Двадцатые гимназические Всероссийские чтения	9	Диплом 2 степени
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	10	Диплом призера
Районный тур региональной олимпиады школьников по ИЗО	8	Диплом победителя и диплом дипломата
Районный конкурс-выставка «Мамина нежность»	6	Дипломы победителей 1 и 2 места
Районный конкурс детского материально-художественного конкурса «Летнее вдохновение 2023», номинация «Пейзаж»	6	Диплом лауреата

Районный конкурс детского материально-художественного конкурса «Летнее вдохновение 2023», номинация «Сюжетная композиция»	5	Диплом лауреата
Первенство Выборгского района по полиатлону (3-е борье с лыжной гонкой)	8	Диплом за 3 место
Открытый городской конкурс, посвященный творчеству С.А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...»		Специальный диплом жюри
Региональный конкурс сочинений «Бессмертный Ленинград»	8	Диплом лауреата
Городской историко-краеведческий конкурс «Город открытий»	8	Диплом, 3 место
Всероссийский литературный конкурс «Салют во славу моряков»	10	Специальный диплом жюри
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10	Полуфиналист
Всероссийские соревнования по горнолыжному спорту	8а	2 место, серебряный призер
Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	10	Специальный приз от Светланы Родионовой
Всероссийские соревнования по горнолыжному спорту	8	Серебряный призер

Участие в командных конкурсах, играх

Конкурс, игра	Классы	Достижение
Проориентационная образовательная выставка «Горизонты образования»		Диплом
Городской открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	8а	Сертификат активного участника
Городской открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	7а,7б	Сертификат активного участника
Городской открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	6а	Сертификат активного участника
Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	7	Победитель
Городской открытый командный историко-краеведческий конкурс «Мы выбираем: От музея к профессии»	8	Призер, 3 место

II. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

Реализация основных образовательных программ всех ступеней общего образования в ГБОУ школа № 76 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися повышением своей квалификации. Введение ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования, профессионального стандарта педагога способствует развитию кадрового потенциала и является на данный момент одной из приоритетных задач для образовательной организации. В 2024 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. В штате ГБОУ школа № 76 имеются административные работники, учителя начальной школы, учителя - предметники, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели ГПД. Все учителя объединены в школьные методические объединения, которыми руководят методисты.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень

должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служит Профессиональный стандарт педагога. Образовательное учреждение укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

В ГБОУ школа № 76 в 2023/ 2024 учебном году работали 41 педагогический работник (учителя, воспитатели ГПД, классные руководители, психолог, социальный педагог).

Из них:

- учителя высшей категории – 22 чел. – 53,7 %
- учителя I категории – 10 чел.- 24,4 %
- Без категории – 9 чел.- 21,9 %
- Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 4 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 4 чел.
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 чел.
- Медаль «Ветеран труда» - 5 чел.

Курсы повышения квалификации

		Количество учителей, прошедших курсы, %	
1	Формы организации учебного процесса		
	Образовательные программы	Оказание Первой медицинской помощи педагогических работников	61 %
		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по биологии)	2,4 %
		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по биологии)	2,4 %
		Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной аттестации	9,8 %
		Цифровая грамотность педагога	2,4 %
		Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях	2,4 %
		Педагогическое образование: теория и методика преподавания в начальной школе	2,4 %
		Петербургский вектор реализации программы воспитания	2,4 %
		Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования. Модули: "Приемы работы в среде текстового процессора", "Приемы эффективной работы в среде табличного процессора"	2,4 %
		Методы и технологии арт-педагогике в изучении основ изобразительного языка графики	2,4 %
		Организация объективной ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС	2,4 %
		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по математике)	2,4 %
		Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта"	4,8 %
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации	2,4 %		
Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы в области применения современных педагогических технологий	2,4 %		
2	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный "Педагогический Альянс"	25 чел.	
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и	8 чел.	

информационных технологий»	
Частное образовательное учреждение высшего образования "Балтийский технологический институт"	1 чел.
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования"	1 чел.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского	3 чел.
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга	2 чел.
Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования"	2 чел.

В 2023/2024 учебном году сотрудники школы принимали участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Уровень мероприятия	Конкурс	Результаты участия
Всероссийский	7 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	7 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом победителя 1 степени
Районный	XIX районный конкурс профессионального мастерства «Лучший классный руководитель Выборгского района СПб»	Победитель

2) получили благодарности и грамоты

Должность	От кого	За что
Учитель, классный руководитель	Администрация Выборгского района СПб	Победитель XIX районного конкурса профессионального мастерства «Лучший классный руководитель»
Директор	Институт психологии	За помощь в проведении исследования в рамках научного проекта института психологии РГПУ им. А.И Герцена по теме «Когнитивные факторы эффективного усвоения учебного материала в образовательном процессе, реализуемом с применением ЦОТ»
Заместитель директора, учитель географии		
Учитель русского языка и литературы		
Социальный педагог		
Учитель английского языка		
Учитель биологии		
Учитель математики	Отряд ВС РФ «Шторм»	Благодарность за поддержку защитников Отечества
Учитель начальной школы	ГБУ ДО ДДТ «Олимп»	За активную подготовку школьников к участию в 8 районной олимпиаде по психологии здоровья «Здоровая личность» и пропаганду здорового образа жизни

2) получили сертификаты

Должность	От кого	За что
Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 10а класса	Образовательная выставка «Горизонты образования»	За участие в профориентационной образовательной выставке
Директор школы	XIV Петербургский международный образовательный форум «Современные подходы к воспитанию школьников: поиск путей и решений»	Спикер
Учитель начальных классов		
Учитель русского языка и литературы		
Учитель начальных классов		
Учитель русского языка и литературы		
Учитель русского языка и литературы		
Заместитель директора по УВР	АО Издательство «Просвещение»	Участник вебинара «Формирование эффективной модели профильной подготовки школьников»

3) принимали участие в различных мероприятиях:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус участия		
		Выступающий/тема выступления	Организатор	Участник
Окружная ассамблея РАО в Северо-Западном ФО и наука»	«Эффективное управление образовательными системами: менеджмент			Участник
Петербургский международный образовательный форум	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы»			Участник

Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Вопросы обеспеченности и актуальности УМК для реализации образовательных программ на всех ступенях обучения

в 2024 году обсуждались на заседаниях творческих групп учителей.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая база целенаправленно совершенствуется в школе в течение длительного времени. Она создает условия для получения учащимся качественного образования, внушает ощущение комфорта. Оборудованы специальные кабинеты для занятий иностранными языками, имеются лингафонные кабинеты, предметные кабинеты оснащены видео и аудиоаппаратурой. Библиотека оснащена учебниками, справочной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями.

Во всех учебных кабинетах, помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника), имеются проекторы для демонстрации учебного материала на большой экран или доску. Кроме этого, проектором для учебно-воспитательного процесса оснащен актовый зал.

Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет, на компьютерах учеников установлена система фильтрации согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Кабинет	КОМПЬЮТЕР			МФУ	Принтер	Проектор	Телевизор	Цифровая лаборатория	Интерактивная доска (приставка, экран)
	Административный	Преподавательский	Ученический						
133		1			1				
155		1			1		1		
208	2			1					
209		1		1		1			1
210		1			1	1			1
211		1			1	1			1
212		1		1		1			1
213		1			1	1			1
214		1		1		1			1
215		1		1		1			1
216		1			1	1			1
217		1			1	1			1
222		1		1					
229	1			1					
231	2			2					
233		1		1					
301		1		1		1			1
302		1			1	1			1
303		1			1	1			1
304		1		1		1			1
305	2			1	1				
308		1			1	1		1	1
309		1		1		1			1

310		1		1		1			1
311		1			1	1			1
317		1		1	1				
401		1			1	1	1		
402									
403	1		12		1	1			1
404		1			1	1	1		
405		1			1	1	1		
406		1		1		1	1		
409		1			1	1		1	1
410		1	12	1		1			1
411		1			1	1			1
412		1				1	1		1
418		1		1					
419		1				1		1	1
420	1			1	1				
426	1			1					
ИТОГО	10	32	24	21	20	27	6	3	24
ВСЕГО	66			41		33		3	24

III. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Система оценки качества образования включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку результатов учебно-воспитательного процесса и факторов, влияющих на их получение. Основными процедурами ВСОКО на уровне образовательной организации являются: итоговая аттестация учащихся в различных формах (текущая, промежуточная, административная, итоговая), аккредитация образовательного учреждения, олимпиады и конкурсы, мониторинг, анализ результатов независимых и педагогических экспертиз. Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества, Плана - графика внутренней системы оценки качества.

Диагностические работы:

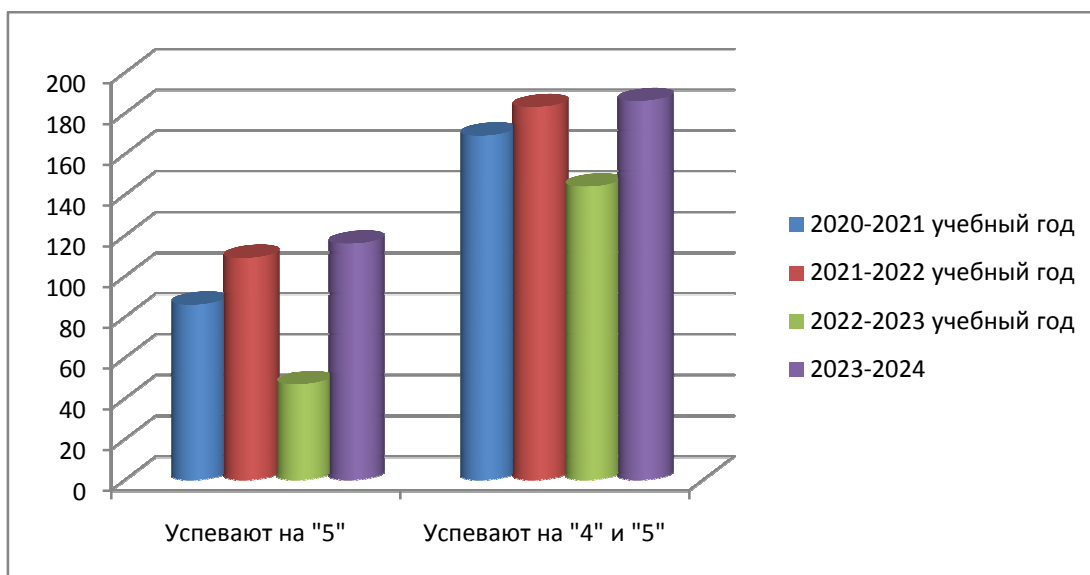
- школьного уровня проводились в форме сочинений, диктантов, контрольных работ;
- работы по формированию функциональной грамотности (ФГ);
- всероссийского уровня (ВПр).

Целью диагностических работ - выявление пробелов и проблем в содержании образования учащихся, проверка качества знаний. Данная работа направлена на совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования на основе выделения самооценки как системообразующего фактора развития качества образования. Создана внутришкольная система оценки качества образования. Разработано нормативно-правовое, методическое и организационное обеспечение внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечено координационное, методическое и организационное сопровождение деятельности органов коллегиального управления.

Качество знаний учащихся школы по итогам

2023/ 2024 учебного года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Успевающие на отметку «5»	101	12	3
Успевающие на отметки «5» и «4»	94	80	12
Всего учащихся	274 (из них 84 первоклассника)	300	46
Качество	71,4 %	307 %	32,6 %



Результаты работ по формированию ФГ

Цель проведения - получить достоверную информацию о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденции изменения качества общего образования, и причинах, влияющих на его уровень для формирования информационной основы принятия управленческих решений и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса.

Итоги работы по функциональной грамотности в 5 классах

1) математическая грамотность

Класс	Кол-во писавших	Отметка				
		Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
5а	22	7	6	7	2	0
5б	19	1	0	11	6	1

2) читательская грамотность

Класс	Кол-во писавших	Отметка				
		Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
5а	29	1	0	11	14	3
5б	24	0	0	17	7	0

Итоги работы по функциональной грамотности в 6 классах

1) математическая грамотность

Класс	Кол-во писавших	Отметка				
		Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
6а	20	2	0	7	9	2
6б	19	0	0	7	9	3
6в	23	2	0	11	9	1

2) читательская грамотность

Класс	Кол-во писавших	Отметка				
		Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
6а	23	3	1	5	14	0
6б	21	6	0	6	7	2
6в	19	3	0	12	4	0

3) естественно-научная грамотность

Класс	Кол-во писавших	Отметка				
		Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
6а	19	1	0	9	4	5
6б	20	0	0	6	6	8
6в	22	2	0	9	9	2

Итоги работы по функциональной грамотности в 7 классах

1) математическая грамотность

Класс	Кол-во писавших	Отметка				
		Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
7а	33	1	0	11	20	1
7б	23					

2) читательская грамотность

Класс	Кол-во писавших	Отметка				
		Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
7а	32	9	0	17	5	1
7б	24	6	0	12	4	2

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 61-р от 01.02.2024 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2024 году» были проведены ВПР в 4-8 классах и в 11 классе.

Результаты ВПР:

По математике в 4 классе

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
Итого	22	29	4	0	100 %	92,7 %

По русскому языку в 4 классах

Распределение по отметкам

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
Итого	17	27	14	3	95,1 %	72,1 %

По окружающему миру в 4 классах

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
Итого	10	24	10	0	100 %	77,3 %

По математике в 5 классах

Год	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
2022-2023	7	12	29	8	85,95 %	34,04 %
2023-2024	16	23	29	6	91,89 %	52,7 %

По русскому языку в 5 классах

Год	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
2022-2023	2	12	19	26	56,05 %	23,7 %
2023-2024	12	27	16	10	84,6 %	60 %

По биологии в 5 классах

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
5а	3	10	11	2	92,3 %	50 %
5б	3	12	7	1	95,7 %	65,2 %
5в	1	10	10	1	95,5 %	50 %

Итого	7	32	28	4	94,4 %	54,9 %
--------------	----------	-----------	-----------	----------	---------------	---------------

По истории в 5 классах

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
5	13	21	26	9	86,956 %	49,3 %

По математике в 6 классах

Год	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
2022-2023	3	7	15	26	49,69 %	18,89 %
2023-2024	1	17	18	14	72 %	36 %

По русскому языку в 6 классах

Год	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
2022-2023	1	15	31	12	73,1 %	41,5 %
2023-2024	1	17	15	17	66 %	36 %

По биологии в 6 классах

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
6б	0	5	10	12	55,56 %	18,52 %

По истории в 6 классах

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
6б	3	5	10	2	90 %	40%

По обществознанию в 6 классах

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
6а	2	11	1	0	100 %	56,5 %

По математике в 7 классах

Год	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
2022-2023	3	17	27	4	92,47 %	39,60 %
2023-2024	6	11	34	5	91,07 %	30,4 %

По русскому языку в 7 классах

Год	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
2022-2023	0	8	20	17	62,2 %	17,8 %
2023-2024	8	14	19	9	82 %	44 %

По биологии в 7 классах

Класс	Отметка	Успеваемость	Качество
-------	---------	--------------	----------

	5	4	3	2		
7а	8	6	5	3	86,4 %	63,6 %

По обществознанию в 7 классах

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
7а	0	9	9	9	66,7 %	33,3 %

По физике в 7 классах

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
7б	3	5	8	11	59,3 %	29,6 %

По математике в 8 классах

Год	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
2022-2023	0	3	31	12	74,25 %	6,44 %
2023-2024	0	20	23	1	97,73 %	45,45 %

По русскому языку в 8 классах

Год	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
2022-2023	0	17	12	19	61,6 %	35,6 %
2023-2024	1	21	24	7	86,79 %	41,5 %

По биологии в 8 классах

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
8а	1	11	16	0	100 %	42,9 %

По истории в 8 классах

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
8а	1	16	8	0	100 %	68 %

По обществознанию в 8 классах

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
8б	6	11	6	3	88,5 %	65,4 %

По химии в 8 классах

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
8б	3	17	5	0	100 %	80%

В 11 классе:**1) по физике**

Класс	Отметка	Успеваемость	Качество
-------	---------	--------------	----------

	5	4	3	2		
11a	0	4	6	3	76,9 %	30,8 %

2) по истории

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
11a	0	11	6	0	100 %	64,7 %

3) по химии

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
11a	1	3	6	3	76,92 %	30,76 %

4) по географии

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
11a	3	11	5	0	100 %	73,68 %

5) по биологии

Класс	Отметка				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2		
11a	1	8	5	0	100 %	64,28 %

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)**1. По образовательным программам основного общего образования (ОГЭ).**

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 49 человек из них 3 обучающихся находились на семейном обучении.

Все учащиеся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Аттестат об основном общем образовании получили 44 обучающихся школы из них 2 обучающихся, находящихся на семейном образовании.

Повторная аттестация по образовательным программам основного общего образования перенесена на осень в связи с получением неудовлетворительной отметки:

Александрова Ксения – математика

Шмонин Даниил – обществознание

Нишанова Хадижа – математика, география, обществознание

Петрова Яна – математика

Самсонник Андрей - обществознание

Солодкин Александр, обучающийся 9а касса получил аттестат за курс основной общей школы особого образца (с отличием).

АНАЛИЗ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ:

Номер	Предмет	Кол-во сдающих	Оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
1	Русский язык	49	7	16	26	0	100 %	46,9 %
2	Математика	49	2	29	15	3	93,8 %	63,3 %
3	География	20	2	9	7	1	95 %	55 %
4	Обществознание	32	1	2	26	3	90,6 %	9,4 %
5	Английский язык	4	1	2	1	0	100 %	75 %
6	Химия	3	1	0	2	0	100 %	33,3 %
7	Физика	4	1	1	2	0	100 %	50 %
8	Биология	9	0	9	0	0	100 %	100 %
9	Информатика	22	0	9	13	0	100 %	40,9 %

10	История	3	0	1	2	0	100 %	33,3 %
11	Литература	1	1	0	0	0	100 %	100 %

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 9 классе

Предметы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	кол-во учащихся	средний балл школы	качество знаний	кол-во учащихся	средний балл школы	качество знаний	кол-во учащихся	средний балл школы	качество знаний
Русский язык	49	3,7	60 %	57	3,9	77,2 %	49	3,6	46,9 %
Математика	49	3,5	50 %	57	3,4	38,6 %	49	3,6	63,3 %

2. По образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)

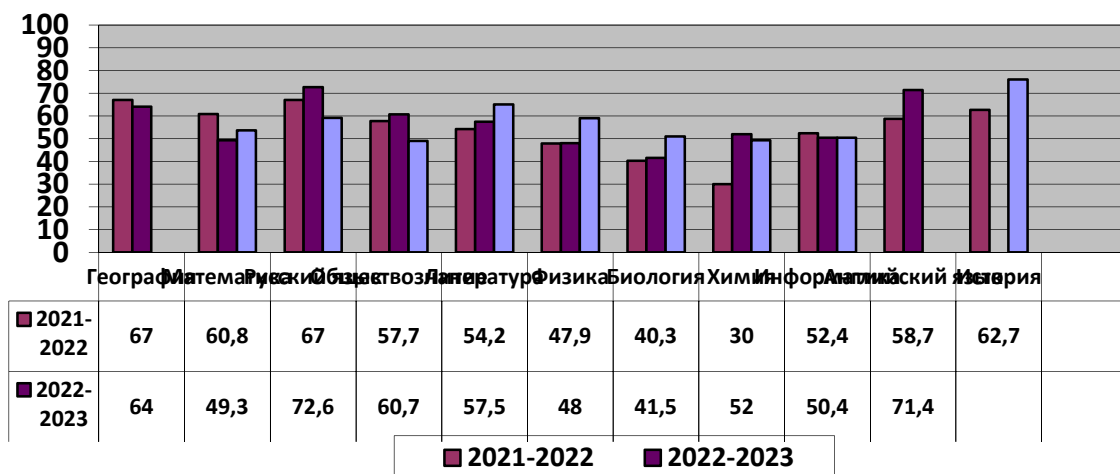
В 2023/ 2024 году все обучающиеся 11 класса в количестве 26 человека из них обучающихся, находящихся на самообразовании были допущены к прохождению ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Аттестат получили 26 человек.

Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года

	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	минимальный балл	балл школы (2024 год)	Средний балл по Российской Федерации
Математика (профильный уровень)	15	27	53,6	62,55
Математика (базовый уровень)	11	3	3,45	
Русский язык	26	24	59,07	63,88
Литература	2	32	65	60,92
Обществознание	8	42	49	55,05
Биология	6	36	51	54,13
Физика	5	36	59	63,21
Химия	3	36	49,3	56,55
История	1	32	76	57,19
Информатика	5	40	50,4	54,49

Анализ сдачи ЕГЭ (сравнение по годам)				
Предметы	Средний балл			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
География	-	67	64	-
Математика (базовый уровень)	-	3,9	4,3	3,45
Математика (профильный уровень)	39,2	60,8	49,3	53,6
Русский язык	63,4	67	72,6	59,07
История	64,5	62,7	-	76
Обществознание	62	57,7	60,7	49
Литература	42,5	54,2	57,5	65

Физика	58,8	47,9	48	59
Химия	47	30	52	49,3
Биология	52,5	40,3	41,5	51
Информатика и ИКТ	30,8	52,4	50,4	50,4
Английский язык	93	58,7	71,4	-



IV. Информационно-методическая работа

Единая методическая тема школы на 2020 — 2024 гг. (в соответствии с Программой развития)

«Совершенствование педагогических технологий как условие повышения качества образования при реализации ФГОС»

Цели, задачи методической работы

Цели: повышение качества образования через совершенствование педагогических технологий, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Этапы реализации методической темы

1. «Современные требования к качеству урока»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

2. «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса:
- осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

3. «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

4. «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей;
- внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся;
- реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

5. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников;
- создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей;

- формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;
- информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания;
- научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель»;
- активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей;
- развитие самостоятельности детей в условиях семьи;
- формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

Результативность работы школы по методической теме»

Цель: подвести итоги работы школы над методической темой. Провести анализ, в результате которого спланировать методическую работу школы на следующий период, выделив проблемные вопросы.

Направления работы школы:

1. Применение активных форм обучения..
2. Использование творческих заданий в обучении учащихся.
3. Внедрение личностно-ориентированных педагогических технологий. Использование информационных технологий. Использование технологий исследовательской и проектной деятельности.
4. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых.
5. Воспитание успехом.
6. Уважение мнения ребенка.
7. Создание положительного эмоционального поля «учитель-ученик», «ученик-ученик».
8. Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
9. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения.
10. Создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
11. Проведение предметных олимпиад, различных конкурсов, интеллектуальных марафонов.
12. Обеспечение участие учащихся школы в районных и областных турах предметных олимпиад.
13. Проведение предметных недель.
14. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.
15. Взаимопосещение уроков.
16. Проведение школьной научно-практической конференции исследовательских

работ школьников.

17. Участие обучающихся в научно-практических конференциях исследовательских работ различных уровней.

18. Работа с индивидуальными итоговыми проектами школьников.

Основные формы работы в 2024 году:

1. Тематический педагогический совет
2. Методический совет
3. Методические объединения учителей
4. Работа учителей над темами по самообразованию
5. Открытые уроки
6. Методические недели
7. Предметные недели
8. Работа с вновь пришедшими учителями
9. Консультации по организации и проведению современного урока с использованием личностно-ориентированных технологий
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров
12. Аттестация педагогических работников
13. Организация школьных предметных олимпиад и участие в районных этапах Всероссийской олимпиады школьников
14. Организация школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников
15. Организация работы над индивидуальным итоговым проектом.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Возглавляет методическую работу в школе Методический совет (МС). Это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО.

Возглавляет МС заместитель директора по УВР. МС руководит работой методических объединений, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Заключение.

Представленный аналитический отчет по результатам самообследования ГБОУ школа № 76 за 2024 год свидетельствует о том, что образовательный процесс в рамках отчетного периода осуществляется на основе подходов, определяющих цели, задачи, содержание и технологии современного образования, а именно: системно-деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного. В отчете отражены все направления оценки деятельности образовательного учреждения, являющиеся обязательными, по каждому из которых получены положительные результаты.

К числу ведущих тенденций развития ГБОУ школа № 76 в 2025 году следует отнести ориентацию администрации и всего педагогического коллектива на последовательное совершенствование образовательного процесса:

- четкая и продуктивная реализация Образовательной программы, учебных планов;
 - постоянная работа по улучшению содержания и качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;
 - введение обновленных ФГОС начального и основного общего образования;
 - приобщение учащихся к основам проектной и исследовательской деятельности, через педагогическую поддержку формирования индивидуальных маршрутов юных проектантов и исследователей;
 - совершенствование развивающей образовательной среды школы, в частности, ее пространственно-предметного компонента;
 - деятельность по развитию кадрового потенциала ГБОУ школа № 76 – включение в процесс диссеминации опыта работы, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
 - развитие системы управления образовательной организации, строящейся на информационной открытости, сотрудничестве с коллегиальными органами управления.
- Материалы аналитического отчета, их обобщение на уровне выделения ведущих тенденций развития ГБОУ школа № 76, проявившихся в 2024 году, позволяют сделать выводы о том, что цели и задачи, поставленные ранее в рамках планирования деятельности на 2024 год, достигнуты. В центре воспитательной работы педагогического коллектива образовательной организации в 2025 году будут находиться задачи формирования гуманистических нравственных ценностей, патриотизма, уважения историко-культурной памяти и традиций народов России.

ГБОУ школа № 76 будет совершенствовать свою деятельность в качестве продуктивно развивающейся образовательной организации, способной обеспечить своим выпускникам базовый уровень качества образования, а всем обучающимся - создание развивающей образовательной среды, способствующей разносторонней самореализации всех возрастных групп. Система управления образовательной организации в 2025 году будет ориентирована на реализацию базовых положений профессионального стандарта «Педагог».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	А0155 от 29 октября 2012 года, выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, выдана бессрочно, № 2898-р
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации: № 1161 от 20.10.2015 г., выдано Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, серия 78А01 № 0000578
1.3.	Общая численность обучающихся	620
1.4.	Реализуемые образовательные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начального общего образования 2. Основного общего образования 3. Среднего общего образования
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) на 01.06.2023 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начального общего образования: 274 человек – 44,2 % 2. Основного общего образования: 300 человек – 48,4 % 3. Среднего общего образования: 46 человек – 7,4 %
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	<p>Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году/ доля обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование 61 человек – 100 % 2. Основное общее образование 46 человек – 100 % 3. Среднее общее образование 19 человека – 100 %
2.2	Общая успеваемость	100 %
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование – 194 человек – 70,8 % 2. Основное общее образование- 92 человека – 30,7 % 3. Среднее общее образование 15 человек – 32,6 %
2.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.6

2.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
2.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,1
2.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 3,45 Профильный уровень – 53,6
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый уровень – 0 человек 0 % Профильный уровень – 0 человек/ 0 %
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4,1 %
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	1 человек/ 2 %

	общей численности выпускников 9 класса	
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек – 7,7 %
2.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек – 18,8 %
2.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/ - 69,6 %
2.17.1	Регионального уровня	7 человек – 15,9 /%
2.17.2	Федерального уровня	17 человек – 38,6 /%
2.17.3	Международного уровня	0 человек – 0 %
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек - 97,6/%
3.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человека – 70,7 /%
3.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека, 2,4 %
3.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека, 2,4 /%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек, 78 %
3.3.1	Высшая	22 человек, 53,7/%
3.3.2	Первая	10 человек, 24,3 /%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

3.4.1	До 5 лет	2 человека, 4,9 /%
3.4.2	Свыше 30 лет	16 человек/, 39 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 4,9 /%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек, 39/%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек, 100 /%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека, 100 /%
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество обучающихся на один компьютер	8 человек (66 компьютеров)
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 921 экземпляр 27,88 единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.4.2	С медиатекой	Нет
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	620 человек, 100 %

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,87 кв.м

Директор школы

М.И. Ковалева